



# Kita Sunneschyn

## **Pädagogisches Konzept / Kurzfassung**



# Inhalt

1

**Unsere Werte und Haltung – der rote Faden**

2

**Liebevolle und professionelle Betreuung**

3

**Unterstützung der Entwicklung**

4

**Alltagsgestaltung**

5

**Teamzusammenarbeit**

6

**Elternzusammenarbeit**

# 1

## Unsere Werte und Haltung – der rote Faden

- Wir sind offen für alle – unabhängig von Familienstruktur, Nationalität, Religion oder besonderen Bedürfnissen. Wir besitzen eine bejahende, annehmende Haltung jedem Menschen gegenüber.
- Unsere christliche Ausrichtung prägt das tägliche Zusammensein der Kinder, die Zusammenarbeit mit den Eltern sowie den Umgang im Team und äussert sich durch einen wertschätzenden und vertrauensvollen Umgang miteinander. Biblische Geschichten und christliche Feiertage thematisieren wir als Teil unserer kulturellen Identität.
- Wir bauen tragfähige Beziehungen auf und stärken das Urvertrauen der Kinder. Durch Ermutigung, Anleitung und herbeiführen von Übungsfeldern stärken wir das Selbstvertrauen und die Selbsterfahrung der Kinder.
- Als Kita, das heißt, Erwachsene und Kinder gemeinsam, sind wir ein Team und helfen einander. Zusammengehörigkeitsgefühl, Mitgefühl und Nähe gestalten unser Zusammenleben.
- Unsere Arbeit ist geprägt von Selbst- und Fremdrelexion. Vergebung wird aktiv gelebt. So agieren, lernen und entwickeln wir uns im gegenseitigen Vertrauen.

# 2

## Liebevolle und professionelle Betreuung

- Die Erziehenden respektieren die Persönlichkeit der Kinder, unterstützen ihren Selbstständigkeitsanspruch und übergeben ihnen Eigenverantwortung.
- In der Gruppe lernen die Kinder aufeinander Rücksicht zu nehmen und sich gegenseitig zu helfen.
- Durch Möglichkeiten zu erkunden und auszuprobieren, motivieren die BetreuerInnen die Kinder Erfahrungen zu sammeln und geben ihnen Unterstützung in ihrer kognitiven und sozialen Entwicklung.
- Regeln und Rituale dienen dazu, den Kindern einen sicheren Rahmen zu geben und werden individuell der Gruppensituation angepasst.
- Um ihr Selbstbewusstsein zu stärken, werden die Kinder motiviert, Konflikte miteinander auszutragen. Die Betreuenden beobachten die Gruppe aufmerksam, nehmen Konflikte ernst und begleiten sie bei Bedarf.

## 3 Unterstützung der Entwicklung

- Wir gestalten eine anregende Lernumgebung, in der das Kind mit allen Sinnen vielfältige Erfahrungen machen kann. Wir basteln, malen, backen, experimentieren, musizieren, spielen und bauen zusammen. Bewegung in der Natur und in unseren Räumlichkeiten bereichern den Alltag.
- Wichtige Entwicklungsschritte des Kindes werden anhand des Portfolios dokumentiert und festgehalten.
- Bei abgeschlossenem Lebensjahr und bei besonderem Bedarf füllen wir den Beobachtungsbogen des jeweiligen Altersjahres aus und erkennen so einen allfälligen Unterstützungsbedarf und können dadurch adäquat auf den Entwicklungsstand des Kindes reagieren.
- Bei Kindern mit erhöhtem Betreuungsaufwand / besonderen Bedürfnissen arbeiten wir eng mit den Eltern und Fachstellen zusammen.

## 4 Alltagsgestaltung

- **Strukturiert** - Klare Strukturen prägen das Tagesprogramm. Regelmäßige Rituale im Tagesablauf (z.B. Kreisaktivitäten, Ruhezeiten, Freispielsequenzen, Essenszeiten etc.) geben den Kindern Sicherheit und Orientierung.
- **Bedürfnisorientiert** - Der Tagesablauf ist so gestaltet, dass Ruhe, Bewegung, Essen, Schlafen, Spielen, Geschichten erzählen, Singen und Basteln und Draußen spielen in einem ausgeglichenen Verhältnis stehen und den Bedürfnissen der Kinder angepasst sind.
- **Fürsorglich** – in den pflegerischen Tätigkeiten (Mahlzeiten einnehmen, Wickeln, Ankleiden, Körperhygiene usw.) nehmen wir das Grundbedürfnis der Kinder nach Liebe und Geborgenheit auf und pflegen dies.
- **Begleitet** – ob im Freispiel oder an gemeinsamen Mahlzeiten: die Betreuenden sind Vorbilder, die das Miteinander aktiv prägen und den Kindern Übungsfelder im sozialen Miteinander ermöglichen.

## 5 Teamzusammenarbeit

- Wir verstehen uns als ergänzende Einheit und begegnen einander mit Wertschätzung und Respekt.
- Wir nehmen eine reflektierende Haltung ein und besitzen die Bereitschaft Rückmeldungen offen entgegenzunehmen und anzubringen und uns weiterzuentwickeln.
- In den verschiedenen Funktionen halten wir unsere Kompetenzen ein und fördern die uns anvertrauten Teammitgliedern, in dem wir unsere Selbst- und Fremdverantwortung wahrnehmen und im Alltag Anleitung geben.
- Regelmäßige Austausch- und Besprechungsmöglichkeiten sichern die pädagogische Qualität und die Zusammenarbeit der Mitarbeitenden.
- Interne und externe Weiterbildungen sichern die Weiterentwicklung einzelner Mitarbeitenden und des Gesamtbetriebes.

## 6 Elternzusammenarbeit

- Wir legen Wert auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit und einen regelmässigen Austausch mit den Eltern und nehmen ihre Bedürfnisse ernst. Dazu bieten wir nebst dem täglichen Austausch während den Bring- und Abholzeiten Elterngespräche nach Bedarf an.
- Als familienergänzende Betreuungsinstitution stehen wir den Eltern bei Fragen zur Entwicklung ihres Kindes beratend und unterstützend zur Seite.
- Die Gruppenleitenden machen die Eltern auf eine nicht altersentsprechende Entwicklung oder Verhaltensauffälligkeiten aufmerksam. Im gemeinsamen Gespräch mit den Eltern werden Wege für die nötige Hilfeleitung und Unterstützung zum Wohle des Kindes gesucht und wenn notwendig Fachpersonen beigezogen.
- An jährlichen Elternabenden werden themenspezifische Inputs gehalten, die dann in Gruppen oder Einzelgesprächen vertieft und erweitert werden können. Diese Abende dienen der Vernetzung unter den Eltern und als Inspiration für den Kinderalltag & Beziehungsgestaltung in der Familie.

1.12.2022